**Μάθημα 1ο- Κεφ. 33 – Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000**

1. Υπολογίζω τους πολλαπλασιασμούς :

12 x 10 = \_\_\_\_\_ 35 x 10 = \_\_\_\_\_ 67 x 100 = \_\_\_\_\_ 3 x 1.000 = \_\_\_\_\_

12 x 100 = \_\_\_\_\_ 9 x 10 = \_\_\_\_\_ 29 x 100 = \_\_\_\_\_ 7 x 1.000 = \_\_\_\_\_

12 x 1.000 = \_\_\_\_\_258 x 10 = \_\_\_\_\_ 6 x 100 =\_\_\_\_\_14 x 1.000 = \_\_\_\_\_

1. Υπολογίζω τις διαιρέσεις :

70 : 10 = \_\_\_\_\_ 900 : 10 = \_\_\_\_\_ 5.000 : 1.000 = \_\_\_ 2.700 : 10 = \_\_\_\_\_

850 : 10 = \_\_\_2.400 : 10 = \_\_\_\_\_ 7.000 : 1.000 = \_\_\_2.700 : 100 = \_\_\_\_

3.000 : 10 = \_\_\_ 2.000 : 10 = \_\_\_\_ 3.000 : 1.000 = \_\_\_3.500 : 100 = \_\_\_

2. Υπολογίζω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32 Χ 10 =  | 150 Χ 10 =  | 8 Χ 100 =  |
| 1.920 : 10 =  | 3.000 : 100 =  | 3.000 : 1.000 =  |
| 450 Χ 10 =  | 200 Χ 10 =  | 5 Χ 100 =  |
| 700 : 10 =  | 2.100 : 100 =  | 1.000 : 1.000 =  |
| 57 Χ 10 =  | 35 Χ 100 =  | 14 Χ 100 =  |
| 2.750 : 10 =  | 2.900 : 100 =  | 2.000 : 1.000 =  |

1. Πόσα χρήματα είναι :



25 x = \_\_\_\_\_\_\_ €



16 x = \_\_\_\_\_\_\_ €



12 x = \_\_\_\_\_\_\_ €



4 x = \_\_\_\_\_\_\_ €

1. Ένας βιβλιοπώλης αγόρασε 18 δεκάδες τετράδια. Πόσα τετράδια έχει στο κατάστημά του;

Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ένας οινοπαραγωγός παρήγε φέτος 2.500 λίτρα κρασί και το τοποθέτησε σε βαρέλια των 100 λίτρων. Πόσα βαρέλια χρειάστηκε;

Απάντηση :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Όταν πολλαπλασιάζω έναν δεκαδικό αριθμό με το 10, 100 ή 1.000, μετακινώ την υποδιαστολή τόσα ψηφία δεξιά όσα είναι τα μηδενικά του 10, του 100 ή του 1.000.**

**π.χ. 21,435 Χ 10 = 214, 35 21,435 Χ 100 = 2.143,5 21,435 Χ 1.000 = 21.435**

**Όταν διαιρώ έναν δεκαδικό αριθμό με το 10, 100 ή 1.000, μετακινώ την υποδιαστολή τόσα ψηφία αριστερά, όσα είναι τα μηδενικά του 10, του 100 ή του 1.000.**

**π.χ. 2.321,4 : 10 = 232,14 2.321,4 : 100 = 23,214 2.321,4 : 1.000 = 2,3214**

1. Συμπληρώνω τους πίνακες:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Αριθμός** | **Χ 10** | **Χ 100** | **Χ 1.000** |
| 2,48 |  |  |  |
| 95 |  |  |  |
| 1.250 |  |  |  |
| 46,2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Αριθμός** | **: 10** | **: 100** | **: 1.000** |
| 2.546 |  |  |  |
| 472 |  |  |  |
| 14,56 |  |  |  |
|  235,846,2 |  |  |  |

1. Υπολογίζω σύντομα τα γινόμενα και τα πηλίκα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 150 Χ 10 =  | 4.750 Χ 100 =  | 6.752 Χ 1.000=  |
| 1,5 Χ 10 =  | 4,7 Χ 100 =  | 5,2 Χ 1.000=  |
| 0,08 Χ 10 =  | 0,3 Χ 100 =  | 0,43 Χ 1.000=  |
| 7 : 10 =  | 6 : 100 =  | 9 : 1.000=  |
| 35 : 10 =  | 56 : 100 =  | 75 : 1.000=  |
| 8,5 : 10 =  | 2,5 : 100 =  | 6,01 : 1.000=  |

**Μάθημα 2ο- Κεφ. 34 – Δεκαδικά κλάσματα**

1. Συμπληρώνω τις ισότητες όπως το παράδειγμα:

$$\frac{58}{100}= \frac{50}{100}+\frac{8}{100}=\frac{5}{10}+\frac{8}{100}$$

$$\frac{637}{100}=\frac{ }{ } + \frac{ }{ } + \frac{ }{ } = +\frac{ }{ }+\frac{ }{ }$$

$$\frac{73}{100}=$$

$$\frac{57}{10}=$$

$$\frac{459}{1.000}=$$

$$\frac{2.128}{1.000}=$$

$$\frac{82}{1.000}=$$

**Επίσης** Το κλάσμα $\frac{347}{100}$ διαβάζεται 347 εκατοστά

Το τελευταίο ψηφίο του αριθμητή (7) είναι αυτό που λέει ο παρονομαστής (100).

Άρα το 7 είναι τα εκατοστά $(\frac{7}{100})$ , το 4 είναι τα δέκατα $(\frac{4}{10})$ και το 3 οι μονάδες.

Η σειρά των δεκαδικών αριθμών → **Μονάδες, δέκατα – εκατοστά – χιλιοστά**

1. Αναλύστε τα δεκαδικά κλάσματα με τις παραπάνω οδηγίες.

$$\frac{58}{100}=\frac{5}{10}+\frac{8}{100}$$

$$\frac{857}{100} = +\frac{ }{ }+\frac{ }{ }$$

$$\frac{61}{100}=$$

$$\frac{38}{10}=$$

$$\frac{1.274}{1.000}=$$

$$\frac{684}{1.000}=$$

$$\frac{24}{1.000}=$$

Το κλάσμα αντιστοιχεί στη διαίρεση

Π.χ. $\frac{40}{10}=40:10=4$ $\frac{53}{10}=53 :10=5 και υπόλοιπο 3$

1. Γράφω τον αμέσως μικρότερο και μεγαλύτερο φυσικό αριθμό από τα παρακάτω κλάσματα

\_\_\_ < $\frac{610}{100}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{61}{10}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{2.061}{1.000}$ <\_\_\_

\_\_\_ < $\frac{532}{100}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{125}{10}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{3.010}{1.000}$ < \_\_\_

\_\_\_ < $\frac{1.001}{100}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{78}{10}$ < \_\_\_ \_\_\_ < $\frac{1.061}{1.000}$ < \_\_\_

1. Γράφω τα δεκαδικά κλάσματα:

|  |
| --- |
| • διακόσια τριάντα πέντε εκατοστά  |
| • ενενήντα τρία χιλιοστά  |
| • επτά εκατοστά  |
| • ογδόντα δυο δέκατα  |
| • διακόσια είκοσι δυο εκατοστά  |
| • διακόσια είκοσι δυο χιλιοστά  |

**Μάθημα 3ο- Κεφ. 35 – Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί**

1. Μετατρέψτε τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς:

$\frac{8}{10}= $ $\frac{7}{100}= $ $\frac{2}{1.000}= $

$\frac{24}{10}= $ $\frac{37}{100}= $ $\frac{67}{1.000}= $

$\frac{238}{10}= $ $\frac{755}{100}= $ $\frac{801}{1.000}= $

$\frac{2.149}{10}= $ $\frac{2.357}{100}= $ $\frac{1.932}{1.000}= $

1. Μετατρέψτε τους δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

7,2 = $\frac{ }{ }$ 5,41 = $\frac{ }{ }$ 8,89 = $\frac{ }{ }$

3,008 = $\frac{ }{ }$ 0,049 = $\frac{ }{ }$ 73,8 = $\frac{ }{ }$

1. Τοποθετήστε τους αριθμούς στον πίνακα προσέχοντας την υποδιαστολή.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Αριθμός | Εκατοντάδες | Δεκάδες | Μονάδες | Δέκατα | Εκατοστά | χιλιοστά |
| 3,3 |  |  |  |  |  |  |
| 75,6 |  |  |  |  |  |  |
| 126,48 |  |  |  |  |  |  |
| 32,124 |  |  |  |  |  |  |
| 9,907 |  |  |  |  |  |  |

1. Συμπληρώστε τον πίνακα :

|  |  |
| --- | --- |
| Αριθμός | Πως διαβάζονται |
| 53,8 |  |
| 14,61 |  |
| 7,236 |  |
| 22,089 |  |
| 46,2 |  |
| 239,1 |  |
|  | 11 και 2 εκ. |
|  | 1 και 12 χιλ. |
|  | 84 και 1 δεκ. |
|  | 43 εκ. |
|  | 56 χιλ. |

1. Κάνω σύντομα τις διαιρέσεις:

583 : 10 = *58,3*  38 : 10 = 9 : 10 =

76 : 100 = 1.456 : 100 = 4 : 100 =

87 : 1.000 = 392 : 1.000 = 2.671 : 1.000 =

1. Συμπληρώστε την αξία του κάθε αριθμού :

 *Εκατοντάδες* 3 7 4 , 0 8 2

1. Συμπληρώστε τον πίνακα:

|  |  |
| --- | --- |
| *12,25 €* | *12 ευρώ και 25 λεπτά* |
| 24,75 € |  |
| 7,02 € |  |
| 10,20 € |  |
| 35,28 € |  |
| 0,35 € |  |
|  | 5 ευρώ και 5 λεπτά |
|  | 10 ευρώ και 30 λεπτά |
|  | 50 λεπτά |
|  | 1 ευρώ και 2 λεπτά |

**Μάθημα 4ο- Κεφ. 36 –Δεκαδικοί αριθμοί**

1. Συμπληρώστε τον πίνακα :

|  |  |
| --- | --- |
| *2,32 €* | *2 ευρώ και 32 λεπτά* |
| 3,05 € |  |
| 18,45 € |  |
| 9,2 € |  |
| 50,5 € |  |
| 0,05 € |  |
|  | 8 ευρώ και 12 λεπτά |
|  | 40 ευρώ και 40 λεπτά |
|  | 4 λεπτά |
|  | 7 ευρώ και 3 λεπτά |
|  | 60 λεπτά |

1. Συνεχίστε τις αριθμογραμμές.

1 → 1,2 → 1,4 → 1,6 → 1,8 → 2 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 5,2

 5 → 5,4 → 5,8 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 9,4

 7 → 7,15 → 7,30 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 10,15

1. Βάλτε τους αριθμούς στη θέση τους:

8,4

9,9

5,5

0,8

3,6

1,2

Π.χ*. Οι 10 γκοφρέτες έχουν 5 ευρώ.* ***Η μία γκοφρέτα*** *πόσο στοιχίζει;*

Σκέψη :

Πρέπει να μοιράσω τα ευρώ στις γκοφρέτες

ή

Το πρόβλημα ζητάει τη μία γκοφρέτα, άρα οι γκοφρέτες είναι ο δεύτερος αριθμός.

Λύση

5 : 10 = 0,5

1. Μια ταβέρνα αγόρασε 10 ψωμιά με 9 €. Πόσο κόστισε το κάθε ψωμί;



Απάντηση : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Επίσης αγόρασε και 10 κιλά κιμά με 75 €.

Πόσο κόστισε το κάθε κιλό κιμά;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Οι 100 μαθητές ενός σχολείο πλήρωσαν συνολικά 450 € για να παρακολουθήσουν θεατρική παράσταση. Πόσο έκανε το 1 εισιτήριο;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Τα 100 πουκάμισα που παρήγε ένα εργοστάσιο κοστίζουν 2560 ευρώ. Πόσο κοστίζει το καθένα;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ένας υδραυλικός αυτό το μήνα παρήγγειλε και χρησιμοποίησε 100 σωλήνες των 3,5 μέτρων. Πόσα μέτρα ήταν όλες οι σωλήνες συνολικά;



Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_