**Μάθημα 4ο-Τα μέρη του Λόγου: Κλιτά και άκλιτα μέρη**

Όλες οι λέξεις της ελληνικής γλώσσας χωρίζονται σε δύο ομάδες. Σε αυτές που αλλάζουν μορφή, τα κλιτά μέρη του λόγου και σ’ αυτές που δεν αλλάζουν μορφή τα άκλιτα μέρη του λόγου.

1. **Ξαναγράψτε το παρακάτω κείμενο στον πληθυντικό αριθμό (στα πολλά).**

Για πολλή ώρα το άλογο έβοσκε. Ο γεωργός χαρούμενος έβλεπε το χώμα μαλακωμένο από την πρώτη βροχή. Το χώμα σαν να περιμένει το σπόρο. Πέρα μακριά φάνηκε το παιδί να γυρνά από το σχολείο.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................

**Γράφω τις άκλιτες λέξεις**

………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………........................

* Σε κάθε κλιτή λέξη το τελευταίο μέρος που αλλάζει, το λέμε **κατάληξη**.

π.χ. δρόμ-**ος**, δουλεύ-**ω**

• Το μέρος που είναι στη αρχή κάθε λέξης και δεν αλλάζει, το λέμε **θέμα**.

π.χ. **δρόμ**-ος, **δουλεύ**-ω

• Το τελευταίο γράμμα του θέματος, το λέμε **χαρακτήρα**

π.χ. δρό**μ**-ος, δουλε**ύ**-ω

1. **Χωρίστε τις παρακάτω λέξεις στο θέμα και στην κατάληξη:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κλιτές λέξεις** | **Θέμα (+χαρακτήρας)** | **Κατάληξη** |
| ουρανός | ουραν | ός |
| ποτήρι |  |  |
| κορυφή |  |  |
| γαλανός |  |  |
| ξύλινος |  |  |
| τρέχω |  |  |
| διαβάζω |  |  |
| κοιμάμαι |  |  |
| σκέφτομαι |  |  |

**Οικογένειες λέξεων**

1. **Γράφω για κάθε λέξη άλλη μια που είναι της ίδιας οικογένειας:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| γυμνάζω |  | βιβλιοπώλης |  |
| δικάζω |  | ταχυδρόμος |  |
| σπουδάζω |  | καφές |  |
| δουλεύω  |  | αμπέλι |  |
| γιατρεύω |  | άχυρο |  |
| παντρεύω |  | ξένος |  |
| ξυπνώ |  | στρατός |  |
| ποτίζω |  | δίκαιος |  |
| σκαλίζω |  | οξύς |  |

1. **Υπογραμμίζω το κομμάτι από την κάθε λέξη που είναι το ίδιο:**

**ψήφ**ος, **ψηφ**ίζω, ψηφοφόρος, ψηφοδέλτιο, υποψήφιος, ψηφοφορία

καλόγερος, καλοκαίρι, καλόκαρδος, καλοπερνώ, καλοσύνη, καλοφαγάς

κλειδί, κλειδώνω, κλειδαράς, ξεκλειδώνω, κλειδαμπαρώνω, κλείδωμα

1. **Χωρίζω σε δύο οικογένειες τις παρακάτω λέξεις:**

πεδιάδα, παιδικός, παιδίατρος, πεδινός, παιδεύω, γήπεδο, οικόπεδο, παίζω, παίχτης, στρατόπεδο

**παιδί**:............................................................................................ ………………………………………………………………………………………………………………………

**πεδίο** (τόπος):................................................................................ ………………………………………………………………………………………………………………………

**Συνώνυμες και Αντίθετες λέξεις**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Μπορείτε να αντιστοιχίσετε τα συνώνυμα με μια γραμμή;**

κατάστημα ξεκινώ βάφω κουβεντιάζωαρχίζω μαγαζί μιλάω χρωματίζωδίνω στενοχωριέμαι θυμώνω μπαστούνιβλέπω κοιτάζω διακρίνω ξεχωρίζωλυπούμαι προσφέρω ραβδί νευριάζω | 1. **Σημειώνω Α για τα αντίθετα και Σ για τα συνώνυμα:**

κατάστημα – μαγαζί \_\_\_\_αυριανός – χθεσινός \_\_\_\_μυαλωμένος – άμυαλος \_\_\_\_περίεργος – παράξενος \_\_\_\_έληξαν – άρχισαν \_\_\_\_νίκη – ήττα \_\_\_\_  |

**Οριστικό και Αόριστο άρθρο**

1. **Κυκλώνω τα οριστικά άρθρα και υπογραμμίζω τα αόριστα.**

Μια μέρα ο Τοτός πάει σε ένα ζαχαροπλαστείο της γειτονιάς του και ζητάει να μάθει αν έχουν παγωτό βατόμουρο. O ζαχαροπλάστης λέει πως δεν έχει. Τις επόμενες μέρες ο Τοτός πηγαίνει συνεχώς στο ίδιο ζαχαροπλαστείο και ρωτάει να μάθει αν έχει παγωτό βατόμουρο. Ένα πρωινό ο ζαχαροπλάστης τον λυπήθηκε που τον έβλεπε να περνάει κάθε μέρα από το ζαχαροπλαστείο και παγωτό βατόμουρο να μη βρίσκει. Γι’ αυτό παραγγέλνει να του φέρουν 5 κιλά παγωτό βατόμουρο. Την άλλη μέρα ο Τοτός ξαναπάει στο ζαχαροπλαστείο και λέει:

- Παγωτό βατόμουρο έχετε;

- Βεβαίως, απαντάει χαρούμενα ο ζαχαροπλάστης.

- Ήθελα να ’ξερα ποιος το τρώει, δε μου αρέσει καθόλου... απαντάει ο Τοτός.