**Έκθλιψη και Αφαίρεση**

1. **Γράφω τις λέξεις με απόστροφο:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| το όνειρο |  | θα ήθελα |  |
| μου αρέσει |  | που έχει |  |
| να έχω |  | πού είναι |  |
| σου έδωσα |  | από όλα |  |
| με έσπρωξε |  | με άφησαν |  |
| του ουρανού |  | να ακούς |  |

**Διατήρηση του (ν)**

1. **Συμπληρώνω το (ν) όπου είναι απαραίτητο:**

το\_\_ άνεμο τη\_\_ γάτα δε\_\_ παίζω μη\_\_ ακούς

το\_\_ λαγό τη\_\_ κότα δε\_\_ γράφω μη\_\_ ζητάς

το\_\_ μήνα τη\_\_ ημέρα δε\_\_ είχα μη\_\_ ξύνεις

το\_\_ τοίχο τη\_\_ μπάλα δε\_\_ βλέπω μη\_\_ ντύνεις

το\_\_ ψαρά τη\_\_ σόμπα δε\_\_ ήταν μη\_\_ γκαρίζεις

**Συλλαβισμός**

1. **Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΛΕΞΗ** | **ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ** | **ΛΕΞΗ** | **ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ** |
| αετός |  | περπατώ |  |
| άνεμος |  | κάμπια |  |
| Ιαπωνία |  | φαντασία |  |
| ατμός |  | άγκυρα |  |
| κατοικία |  | καπνός |  |
| ξαφνικά |  | παρένθεση |  |
| στάχτη |  | ψάλτης |  |
| άλμα |  | ασπρίζω |  |
| πορθμός |  | ασφράγιστος |  |
| άνθρωπος |  | εκκλησία |  |
| αντρείος |  | σύννεφο |  |
| εκδρομή |  | αίθουσα |  |
| αμβροσία |  | σχολείο |  |
| κάτοικοι |  | υιοθετώ |  |
| κελαηδώ |  | βοηθός |  |
| αϊτός |  | ρόιδι |  |
| αυγό |  | ευλογία |  |
| αυτί |  | ευτυχία |  |
| άγκυρα |  | τζίτζικας |  |
| καλαμπόκι |  | κότσυφας |  |
| καντήλι |  | δέντρο |  |

**Ο τόνος**

1. **Τονίζω σωστά τις λέξεις.**

Φασουλι το φασουλι γεμιζει το σακουλι.

Εγω το λεω στο σκυλο μου και ο σκυλος στη ουρα του.

Ο Φλεβαρης κι αν φλεβισει καλοκαιρι θα μυρισει.

Απο Αυγουστο χειμωνα κι από Μαρτη καλοκαιρι.

Πως και πως περιμενω τις χριστουγεννιατικες διακοπες.

Που και που μας θυμάται.

1. **Παιδιά, ξέχασα να βάλω τους τόνους. Μπορείτε να με βοηθήσετε να τους βάλουμε;**

- Που ειναι η μαμα; Πες μου εσυ που την ειδες.

- Είναι στο φουρνο που βρισκεται στην πλατεια.

- Κι εγω τωρα πως θα παω στο σχολειο;

- Που και που πρεπει να πηγαίνεις μόνη σου. Πρεπει ομως να προσεχεις παρα πολύ όταν περνας τις διασταυρωσεις.

- Η προσοχη μου θα είναι μεγαλη. Η θα μαθω να πηγαινω μονη μου η θα με πηγαινει η μητερα μου σ’ ολη μου τη ζωη στο σχολειο.

- Να προσεχεις. Καλο δρομο!

1. **Τονίζω τις παρακάτω λέξεις και τις χωρίζω σε οξύτονες, παροξύτονες και προπαροξύτονες.(**οι οξύτονες τονίζονται στη λήγουσα, οι παροξύτονες στην παραλήγουσα και προπαροξύτονες στην προπαραλήγουσα**)**

καιρος, ανθρωπος, κηπος, τοπιο, παραθυρο, φτερο, κατω, ανοιγω,

επειδη, κρατω, λυπημενος, χαρουμενος, παιζοντας, ανοιχτος, δεχομαι

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οξύτονες** | **Παροξύτονες** | **Προπαροξύτονες** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |