**Μάθημα 1ο – Φτιάχνουμε προσκλήσεις**

1. **Γράφω τα παρακάτω ρήματα στον παρακείμενο.**

**Ενεστώτας Παρακείμενος**

α) δουλεύω …………………………………………….

β) τεντώνουμε …………………………………………….

γ) δίνετε …………………………………………….

δ) βγαίνει …………………………………………….

1. **Βάζω τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του παρακειμένου.**

α) (διαβάζω) ……………………………………………. τα μαθήματά σου;

β) (καταφέρνω) Ο Μιχάλης τα ……………………………………………. καλά μέχρι τώρα.

γ) (ξεκινώ) ……………………………………………. ήδη και θα είμαστε εκεί στην ώρα μας.

δ) (ακούω) Δεν ……………………………………………. τίποτε γι’ αυτό που ρωτάς.

1. **Γράφω τον παρακείμενο των ρημάτων** χάνω **και** αδιαφορώ**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| εγώ |  |  |
| εσύ |  |  |
| αυτός –ή –ό |  |  |
| εμείς |  |  |
| εσείς |  |  |
| αυτοί –ές -ά |  |  |

1. **Φτιάχνω σύνθετες λέξεις:**

ανοιχτή + καρδιά = ........................................

γαλανή + λευκή = ........................................

φτωχή + γειτονιά = ........................................

κυνηγώ + σκυλί = ........................................

μπαίνω + βγαίνω = ........................................

ρύζι + γάλα = .......................................

αλάτι + πιπέρι = ........................................

1. **Χωρίζω τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στα συνθετικά τους:**

τραπεζομάντιλο = ............................... + .................................

ανοιγοκλείνω = ............................... + .................................

ποντικοπαγίδα = ................................ + ................................

αγριάνθρωπος = ................................ + .................................

1. **Σχηματίζω σύνθετες λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις:**

(ανάβουν + σβήνουν, χιόνι + άνθρωπος, Σάββατο + Κυριακή, μαχαίρια + πιρούνια, παιδί + τόπος, γαλανή + λευκή)

Όταν σταμάτησε να χιονίζει, τα παιδιά βγήκαν στην αυλή και έφτιαξαν έναν ............................................ .

Η ελληνική σημαία είναι .......................................... .

Χθες το βράδυ έβρεχε τόσο δυνατά, που άρχισαν να ................................ τα φώτα.

Κοντά στο σπίτι μου υπάρχει ένας .................................., στον οποίο πηγαίνω και παίζω με τους φίλους μου.

Το ................................... θα πάμε εκδρομή στο Ναύπλιο.

Μαρία, βάλε τα ......................................... στο τραπέζι.

1. **Γράφω με μια σύνθετη λέξη πώς λέγεται:**

ο μαύρος πίνακας : .......................................

το δοχείο για τις στάχτες : ........................................

η φωλιά του αετού : ................................................

το βασίλεμα του ήλιου : ...............................................

το ποτήρι του κρασιού : ...............................................

το δοχείο για τα λουλούδια (άνθη) : ......................................

1. **Γράφω στο τετράδιό μου προσκλήσεις για: α)**πάρτι γενεθλίων, **β)**βάφτιση

**Μάθημα 2ο- Από το ημερολόγιο του Ελτόν**

1. **Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του συντελεσμένου**

**μέλλοντα.**

α) (διαβάζω) Ως το βράδυ …………………………………………………….. τα μαθήματά μου.

β) (επιστρέφω) Ώσπου να πας εσύ στο σπίτι, ………………………………………………..κι εμείς.

γ) (ετοιμάζω) …………………………………………………….. τα πράγματά σας μέχρι να γυρίσω;

1. **Μεταφέρω τις παρακάτω φράσεις στο ίδιο πρόσωπο της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα.**

α) Κρατώ σημειώσεις. ……………………………………………………..

β) Καθαρίζει το δωμάτιο. ……………………………………………………..

γ) Λύνουμε ασκήσεις. ……………………………………………………..

δ) Σβήνεις τα φώτα. ……………………………………………………..

1. **Κλίνω τα ρήματα** σπρώχνω **και** δημιουργώ **στον συντελεσμένο μέλλοντα.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| εγώ |  |  |
| εσύ |  |  |
| αυτός –ή –ό |  |  |
| εμείς |  |  |
| εσείς |  |  |
| αυτοί –ές -ά |  |  |

1. **Γράφω τα ουδέτερα ουσιαστικά που παράγονται από τα παρακάτω ρήματα:**

φορτώνω .............................. στολίζω ..............................

τρέχω .................................. καρφώνω ............................

στρώνω ............................... ξυπνώ ................................

γράφω ................................. παίζω ................................

1. **Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με τα αχώριστα μόρια: - ξε, -α ή -αν**

πουλώ : ........................... κινητός : ................................

βιδώνω : ........................... ήσυχος : ................................

στρώνω : .......................... κατάλληλος: ............................

κρεμώ : ........................... ίσος : .................................

1. **Τονίζω τις λέξεις:**

το αλογο μου η καρεκλα μου το τετραδιο μου το ελατο μας

το καραβι σας το παντελονι του η μαθητρια της το βασανο μου

το ημερολογιο τους ο ανθρωπος σας μιλησε τους αθελα μου

1. **Γράφω λέξεις της ίδιας οικογένειας:**

εργάζομαι: .............................................................................................

.................................................................................................................

κυνηγώ: .................................................................................................

.................................................................................................................

1. **Τονίζω τις λέξεις του κειμένου:**

Το διαμαντι ειναι ενα πολυτιμο ειδος ορυκτου ανθρακα. Σε μια ιδιοτητα του, στη σκληροτητα του, οφειλεται η ονομασια του, «αδαμαντας», δηλαδη αυτος που δε δαμαζεται. Λογω της καθαροτητας του το διαμαντι χρησιμοποιειται στην κατασκευη πολυτιμων λιθων. Λογω της σκληροτητας του χρησιμοποιειται στην κατασκευη κοπτικων εργαλειων και γεωτρυπανων.

**Μάθημα 3ο - Το χαρούμενο λιβάδι**

1. **Μετατρέπω τις παρακάτω προτάσεις σε επαυξημένες.**

α) Θα πάμε βόλτα.

Πότε; …………………………………………………………….

Πώς; ……………………………………………………………………………………..

Πού; ………………………………………………………………………………………………………………..

β) Ο Πέτρος διαβάζει.

Πότε; …………………………………………………………….

Πώς; ……………………………………………………………………………………..

Πού; ………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Μετατρέπω τις παρακάτω επαυξημένες προτάσεις σε απλές.**

α) Η Αλέκα τρώει πάρα πολύ.

………………………………………………………………………………………………………………..

β) Ο γιατρός του χωριού έσωσε ένα μικρό αγοράκι.

………………………………………………………………………………………………………………..

γ) Η δυνατή βροχή και το χαλάζι καταστρέφουν τα σπαρτά των γεωργών.

………………………………………………………………………………………………………………………..

δ) Η καλή μας η μαμά φτιάχνει μουσακά.

............................................................................................

ε) Ο Βασίλης κλαίει εύκολα.

............................................................................................

στ) Ο ήλιος λάμπει στα βουνά και στους κάμπους.

.............................................................................................

1. **Μετατρέπω τις απλές προτάσεις σε επαυξημένες:**

α) Ο υπολογιστής χάλασε.

...........................................................................................

β) Το μωρό κοιμάται.

............................................................................................

γ) Τα παιδιά ζωγραφίζουν.

.............................................................................................

1. **Βάζω ερωτηματικό, τελεία ή θαυμαστικό στις παρακάτω προτάσεις:**

α) Ο γιος του μυλωνά περπατούσε ολομόναχος στο δάσος

β) Γιατί τρέχεις Πού θελεις να πας

γ) Συγχαρητήρια Πήρες το πρώτο βραβείο

δ) Μπράβο Τα κατάφερες Πόσες ώρες διάβαζες

ε)Τι όμορφο διήγημα Το ακούς και χαίρεσαι

1. **Σημειώνω αν οι προτάσεις είναι απλές ή επαυξημένες:**

Το φαγητό έγινε. ( ...................... )

Η Νίκη κατάφερε και κέρδισε στον διαγωνισμό ζωγραφικής. ( .................................. )

Οι μαθητές διαβάζουν, γιατί θα δώσουν εξετάσεις. ( .................... )

Ο Μίλτος τρέχει. ( ................................ )

Ο δάσκαλος βάζει πολλές ασκήσεις για το σπίτι . ( ............................ )

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Τροπικό (πώς;) ή χρονικό (πότε;) επίρρημα; Κάνω την αντιστοίχιση:**   ευγενικά • | |
| αύριο • | • τροπικό επίρρημα |
| κάποτε • | |
| έξυπνα • | |
| σωστά • | • χρονικό επίρρημα |

1. **Διαβάζω το κείμενο και γράφω τον διάλογο που νομίζω ότι ταιριάζει (δεν ξεχνώ την παύλα):**

Ο Παύλος ρώτησε τον Σταμάτη αν θα επισκεφτούν τον Παναγιώτη που είναι άρρωστος. Ο Σταμάτης τού απάντησε ότι έτσι έπρεπε να κάνουν. Ο Παύλος ξαναρώτησε τι δώρο πρέπει να του αγοράσουν και ο φίλος του του απάντησε πως θα ήταν καλύτερο να του πάνε λίγα φρούτα. Ο Παύλος συμφώνησε και πρότεινε να αγοράσουν πορτοκάλια που έχουν βιταμίνη C, η οποία βοηθάει στην άμυνα του οργανισμού. Ο Σταμάτης δεν είχε αντίρρηση και ξεκίνησαν.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Μάθημα 4ο - Φτιάξε μου ένα σιδερένιο άνθρωπο**

1. **Γράφω τα επίθετα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά, με την κατάληξη που έχει κάθε ομάδα.**

**-ωτός -ινος**

α)χνούδι ……………………………….. α) ξύλο ………………………………..

β) τρίχα ……………………………….. β) πανί ………………………………..

γ) βίδα ……………………………….. γ) μάρμαρο ………………………………..

**-ερός -ιος**

α) βροχή ……………………………….. α) ουρανός ………………………………..

β) πάγος ……………………………….. β) τρύπα ………………………………..

γ) μύτη ……………………………….. γ) αξία ………………………………..

1. **Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με το κατάλληλο επίθετο.**

α) Το μαντίλι είναι από ύφασμα. …………………...............……………………………………………………

β) Το χωράφι είναι σε σχήμα τρίγωνου...……………………………………………………………………………

γ) Η μπλούζα είναι από βαμβάκι.…………………………………………………………………………………………

δ) Η πόρτα είναι από ξύλο. ...................................................................................

ε) Το βάζο είναι από γυαλί. ..................................................................................

στ) Η μπλούζα είναι από μαλλί. .............................................................................

ζ) Τα ποτήρια είναι από πλαστικό. .........................................................................

1. **Στις παρακάτω προτάσεις ξεχωρίζω το οριστικό άρθρο από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:**

α) Αυτό **το** τραγούδι **το** ξέρω. ( ............................ - ........................... )

β) Όταν κάνεις **την** άσκηση, να **την** δείξεις στη δασκάλα σου.

( ............................. - ............................. )

γ) **Του** ζήτησε βοήθεια κι εκείνος **του** αρνήθηκε.

( ................................. - .................................. )

δ) **Τα** λόγια που είπες να **τα** πάρεις πίσω. ( .............................. - ...........................)

1. **Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του οριστικού ή του αόριστου άρθρου:**

............ φορά κι ............. καιρό .............. αλεπού είδε ............... κοτέτσι .......... μπαρμπα-Παντελή και ............ πονηρή ιδέα τρύπωσε στο μυαλό της. «Να .......... ευκαιρία μου να γεμίσω ......... στομάχι μου!>> σκέφτηκε και άρπαξε ........... πρώτη κοτούλα που είδε μπροστά της. .......... μπαρμπα-Παντελής όμως, που ήταν έτοιμος για .............. τέτοια πονηριά ............. αλεπούς, φρόντισε να της δώσει ............. καλό μάθημα. ............ κόκκινο πιπέρι που είχαν πάνω τους ............ πούπουλα ............ κοτούλας θα το θυμάται για καιρό ........... πονηρή αλεπουδίτσα!

1. **Αντικαθιστώ τις υπογραμμισμένες φράσεις με τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας:**

α) Βοηθάει τον αδελφό της στα μαθήματα.

....................................................................................

β) Κάλεσε τους συμμαθητές του στα γενέθλιά του.

.....................................................................................

γ) Ποτίζει τα λουλούδια καθημερινά.

......................................................................................

δ) Είδα την Ελένη να τρέχει.

......................................................................................

**Μάθημα 5ο - Μηχανές του μέλλοντος**

1. **Συμπληρώνω τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον παρατατικό και στο κατάλληλο πρόσωπο:**

Το περασμένο καλοκαίρι ο κυρ Κώστας ......................... (ξυπνώ) νωρίς, ....................... (φτιάχνω) το καφεδάκι του και το ........................ (πίνω) απολαμβάνοντας τον κήπο με τα λουλούδια του. Μετά .................. (παίρνω) το καλάμι και τα σύνεργά του και ....................... (πηγαίνω) στη θάλασσα. .................. (βάζω) το δόλωμα στο αγκίστρι, το ........................ (ρίχνω) στο νερό και .......................... (περιμένω) ακόμα και ώρες μέχρι να τσιμπήσει κάποιο ψάρι. Όταν ......................... (βλέπω) το καλάμι να κουνιέται, το .................................. (τραβώ) έξω με δύναμη. Πολλές φορές ................................ (γυρνώ) στο σπίτι με το καλάθι γεμάτο και άλλοτε δεν ........................ (πιάνω) ούτε ένα ψαράκι.

1. **Συμπληρώνω τα κενά, βάζοντας το κατάλληλο ρήμα από το παρακάτω πλαίσιο στον παρατατικό και στο σωστό πρόσωπο:** (ράβω, χτυπώ, τηλεφωνώ, στέλνω, μαγειρεύω, χαιρετώ, μαθαίνω, φωνάζω, διαβάζω, ανησυχώ, ξεχωρίζω)

Όλο το βράδυ σού ................................. .

Ο πολιτικός ............................... το συγκεντρωμένο πλήθος.

Όση ώρα η μητέρα ............................, τα παιδιά............................. , ενώ η γιαγιά ............................. τις κάλτσες της.

Οι γονείς του δε ........................... συχνά νέα του και γι’ αυτό.................................

Τα παιδιά .............................. τα χέρια τους και .......................... δυνατά.

Ο Τάσος ............................ από τους υπόλοιπους μαθητές.

Όταν η θεία ζούσε στην Αμερική, μας ............................ χριστουγεννιάτικες κάρτες.

1. **Μεταφέρω τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό:**

Πέταξε τα σκουπίδια! .................................................................................

Σταμάτα να μιλάς συνέχεια. ..................................................................................

Υπογραμμίστε τα ρήματα του κειμένου. ..................................................................

Βάλε τα πράγματα στο αυτοκίνητο. ........................................................................

1. **Μεταφέρω τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στην προστακτική αορίστου:**

Απλώνεις τα ρούχα. .............................................................

Δένετε τα κορδόνια σας. ..............................................................

Κόβεις μια φέτα ψωμί. ...............................................................

1. **Γράφω πώς ακριβώς είπε τα παρακάτω λόγια ο δάσκαλος στον Κώστα:**

Ο δάσκαλος είπε στον Κώστα να ξύσει το μολύβι του, να ανοίξει το τετράδιο της ορθογραφίας, να κρύψει την προηγούμενη σελίδα και να γράψει ό,τι θυμάται. Στη συνέχεια, να το ξαναδιαβάσει και να διορθώσει τα λάθη του.

- Κώστα, ξύσε ..................................................................................................

....................................................................................................................... ....................................................................................................................... .......................................................................................................................