**Μάθημα 1 – Αγαπητό μου ημερολόγιο**

1. **Κλίνω το ρήμα είμαι και έχω στους παρακάτω πίνακες**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενεστώτας** | **Παρατατικός** |  **Μέλλοντας**  |
| Εγώ  | είμαι | ήμουν | θα είμαι |
| Εσύ |  |  |  |
| Αυτός |  |  |  |
| Εμείς |  |  |  |
| Εσείς |  |  |  |
| Αυτοί |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενεστώτας** | **Παρατατικός** |  **Μέλλοντας**  |
| Εγώ  | έχω | είχα | θα έχω |
| Εσύ |  |  |  |
| Αυτός |  |  |  |
| Εμείς |  |  |  |
| Εσείς |  |  |  |
| Αυτοί |  |  |  |

1. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι, στην κατάλληλη μορφή.**

Μα πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τα κλειδιά μου;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο δωμάτιό μου και διαβάζω.

Μπαμπά πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Στην τάξη μου \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 παιδιά, στη δική σου τάξη πόσοι \_\_\_\_\_\_\_\_;

Οι Έλληνες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ φιλόξενοι.

**3. Γράφω ξανά την παρακάτω πρόταση σε όλα τα πρόσωπα του ενικού και του πληθυντικού αριθμού.**

Είμαι έξυπνος και έχω πολλές γνώσεις.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις στο ίδιο πρόσωπο του άλλου αριθμού.**

Αυτό είναι το δωμάτιό μου. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έχουμε μεγάλο σπίτι\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Είμαστε σε ένα όμορφο κήπο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Δεν έχω λύσει καμία άσκηση.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έχετε την καλοσύνη να έρθετε;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Μάθημα 1 – Η φίλη μας η Αργυρώ**

**1. Γράφω στην παρένθεση Ε αν το ρήμα είναι Ενεργητικής Φωνής ή Π αν είναι παθητικής Φωνής.**

Είμαι ( ),αγαπώ( ),τραγουδώ( ),ξύνομαι( ),μιλώ( ), έχω( ),

πλένομαι( ), πλένω( ),ξυρίζομαι( ),βάφομαι( ),ανοίγω( ), απολύομαι( ).

**2. Συμπληρώνω τα κενά με –με ή –μαι.**

α) Ακούγο\_\_ όταν μιλάω δυνατά και καθαρά.

β) Ντύνο\_\_\_ γρήγορα και φεύγου\_\_\_ για να σε επισκεφθού\_\_

γ) Πρέπει να λύσου\_\_ όλε τις ασκήσεις τώρα που μένου\_\_ σπίτι.

**3. Συμπληρώνω τα κενά με –τε ή –ται.**

α) Αυτό που ζητά\_\_ βρίσκε\_\_\_ στο ράφι.

β) Να φροντίζε\_\_ και να αγαπά\_\_\_ τους διπλανούς σας.

γ) Όταν μαγειρεύε\_\_\_ να προσέχε\_\_\_ το αλάτι που θα ρίξε\_\_ για να τρώγε\_\_ το φαγητό.

**4. Να γράψεις δίπλα από κάθε λέξη την αντίθετή της.**

παχύς ……………………………. μπρος …………………………….

ανοιχτός ……………………………. μπαίνω…………………………….

ψηλός ……………………………. μιλάω …………………………….

**5. Συμπληρώνω Α μόνο όταν τα ζευγάρια λέξεων είναι αντίθετα.**

α) καλός – ωραίος (…) β) νύχτα – μέρα (…) γ) μέσα – έξω (…)

δ) ράβω – ξηλώνω (…) ε) καθαρός – βρόμικος (…) τ) οικία – σπίτι (…)

**6. Σχηματίζω σύνθετες λέξεις ενώνοντας τις παρακάτω λέξεις.**

**α)** αλάτι + πιπέρι το…………………………………………….

**β)** άστρο + φέγγω η……………………………………………….

**γ)** ψάρι + βάρκα η……………………………………………….

**δ)** τρέμω + παίζω εγώ……………………………………………….

**7. Γράφω τα συνθετικά των παρακάτω λέξεων.**

**α)** ψαρόβαρκα ……………………….. + …………………………

**β)** σελιδοδείκτης ……………………….. + …………………………

**γ)** αγριόχοιρος ……………………….. + …………………………

**δ)** βατραχοπέδιλα ……………………….. + …………………………

**8. Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με τις κατάλληλες σύνθετες λέξεις.**

**α)** Ήταν ένας γέρος με γκρίζα μαλλιά και μαύρα μάτια.

Ήταν ένας γέρος **………………………………………………………………**

**β)** Η Φωτεινή είναι καστανή και ξανθιά.

Η Φωτεινή είναι **…………………………………………………………………**

**γ)** Ο δρόμος είναι στενός και μακρύς.

Ο δρόμος είναι **…………………............................................................**

**Μάθημα 2 – Τα παιδικά μου παιχνίδια**

**1. Γράφω τη γενική του ενικού και του πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών.**

**Ονομαστική ενικού γενική ενικού γενική πληθυντικού**

**α)** ο άνθρωπος …..………………………….. ……………………………………….

**β)** το κουδούνι …..………………………….. ……………………………………….

**γ)** η εφημερίδα …..………………………….. ……………………………………….

**δ)** η συνταγή …..………………………….. ……………………………………….

**ε)** το χωριό …..………………………….. ……………………………………….

**2. Ξαναγράφω τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα.**

**α)** Το χρώμα του σπιτιού. Το χρώμα των σπιτιών.

**β)** Οι παίκτες της ομάδας. ……………………………………………………………….....

**γ)** Τα χωράφια του αγρότη. ………………………………………………………………..

**δ)** Το φως του κεριού. ……………………………………………………………….........

**ε)** Το άρωμα του καφέ. ………………………………………………………………........

**3. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο ουσιαστικό από τις λέξεις της παρένθεσης, γράφοντάς το στη γενική ενικού ή πληθυντικού μαζί με το άρθρο του.**

(το κοπάδι, η μητέρα, η διακοπή, το δόντι, το μοσχάρι, το καράβι, ο μαθητής, ο δρόμος)

**α)** Το κρέας …………………………………… είναι πολύ νόστιμο.

**β)** Οι ημέρες …………………………………… σε λίγο τελειώνουν.

**γ)** Σήμερα δίνονται οι έλεγχοι …………………………………… .

**δ)** Ο σκύλος του βοσκού είναι φύλακας …………………………………… του.

**ε)** Οι ταχυδρόμοι ξέρουν τα ονόματα όλων …………………………………… .

**στ)** Μερικά δελφίνια ακολουθούσαν την πορεία………………………… μας.

**ζ)** Το βούρτσισμα …………………………………… πρέπει να γίνεται καθημερινά.

**η)** Το Μάιο γιορτάζουμε τη γιορτή …………………………………… .

**4. Υπογραμμίζω τα επίθετα και μετά τα γράφω στα 3 γένη.**

Τα τελευταία χρόνια ο Παναγιώτης ζει μαζί με την οικογένειά του. Πριν από αρκετά χρόνια οι γονείς του αντιμετώπιζαν οικονομικές δυσκολίες και

πήραν τη μεγάλη απόφαση να μεταναστεύσουν αναζητώντας μια καλύτερη

ζωή.

**Αρσενικό Θηλυκό Ουδέτερο**

………………………… ………………………………… ………………………………

………………………… ………………………………… ………………………………

………………………… ………………………………… ………………………………

………………………… ………………………………… ………………………………

………………………… ………………………………… ………………………………

**5. Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις αλλάζοντας τις**

**υπογραμμισμένες λέξεις με το κατάλληλο επίθετο.**

α) Αυτό το βάζο είναι από πηλό. Αυτό το βάζο είναι………………………………….

β) Είναι από δέρμα το σακάκι του Θωμά;

……………………………………………………………………………………………….

γ) Τα παντζούρια του σπιτιού είναι από ξύλο;

Τα παντζούρια του σπιτιού είναι ……………………………………….

**6. Συμπληρώνω τα κενά, χρησιμοποιώντας το επίθετο της παρένθεσης, με βαθμό σύγκρισης.**

Το δωμάτιο είναι ……………………………………….(φωτεινός) από το διπλανό.

Η κουβέρτα σου είναι ………………………………………. (απαλός)από τη δική μου.

Το κιβώτιό μου είναι …………………………………………….(βαρύ) από το άλλο.

**7. Ξαναγράφω τις προτάσεις αλλάζοντας τον τρόπο σύγκρισης.**

α) Αυτή η παραλία είναι καθαρότερη από αυτή που πήγαμε χτες.

………………………………………………………………………………………………………………………

β) Ο θείος μου είναι νεότερος από τον πατέρα μου.

………………………………………………………………………………………………………………………

γ) Το αεροπλάνο είναι πιο γρήγορο από το τρένο.

………………………………………………………………………………………………………………………

**8. Χωρίζω σε συλλαβές τις λέξεις.**

α) φαγητό ……………………………….. β) αέρας ………………………………...........

γ) πέτρινος ……………………………….. δ) Ιωάννινα ……………………………...…..

ε) αισχρός ……………………………….. στ) αέρας ………………………………..........

ζ) σταθμός ……………………………….. η) ατμομηχανή ………………………………..

θ) γυαλιά ……………………………….... ι) ευαγγελισμός ………………………………..

**9. Γράφω 3 λέξεις σε κάθε ομάδα.**

α) μονοσύλλαβες:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β) δισύλλαβες:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ) τρισύλλαβες:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ) πολυσύλλαβες:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Να γράψεις πώς λέγεται η υπογραμμισμένη συλλαβή. (λήγουσα, παραλήγουσα, προπαραλήγουσα)**

α) στεριά ………………………………………………….

β) θέατρο …………………………………………………

γ) αυλόπορτα ……………………………………………

δ) καροτσάκι ………………………………………………

ε) εξοχή ………………………………………………….....

στ) ακρογιαλιά ……………………………………………

**Μάθημα 2 – Στη νέας μας γειτονιά**

(Οικογένειες λέξεων-έχουμε κάνει ασκήσεις στην πρώτη ενότητα την προηγούμενη εβδομάδα)

**Μάθημα 3 - Σπίτι με κήπο**

**1. Γράφω πιο σύντομα τις παρακάτω λέξεις, βάζοντας απόστροφο όπου χρειάζεται.**

α) που έχεις - ………………………………………………………

β) στα άρματα - ……………………………………

γ) το άφησα - ……………………………………..

δ) και εμένα - ……………………………………..

ε) από όλα - ……………………………………..

στ) άσε τα - ……………………………………..

ζ) το έκλεισα - ……………………………………..

η) πάρε το - ……………………………………..

θ) μέσα στα - ……………………………………..

ι) μέσα από - ……………………………………..

**2. Γράφω τις παρακάτω λέξεις όπως ήταν πριν μπει η απόστροφος.**

α) σου ‘στρωσα - ……………………………………..

β) σ’ άκουσα - ……………………………………..

γ) μέσ’ από - ……………………………………..

δ) ξύσ’ το - ……………………………………..

ε) μου ‘λειψες - ……………………………………..

**3. Γράφω συνώνυμες λέξεις για τις παρακάτω λέξεις.**

α) φόβος - ……………………………………………………………………………………………

β) καβγάς - ……………………………………………………………………………………………

γ) κόρη - ……………………………………………………………………………………………

δ) γοργός - ……………………………………………………………………………………………

ε) γερός - ……………………………………………………………………………………………

στ)πελώριος-……………………………………………………………………………………………

στ) φεύγω - ……………………………………………………………………………………………

ζ) γυρίζω - ……………………………………………………………………………………………

η) καταστρέφω - ……………………………………………………………………………………

**Μάθημα 3 Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια**

**1. Γράφω μπροστά από ουσιαστικά τον κατάλληλο τύπο του αόριστου άρθρου.**

α) ……………… λαγός β) ……………… κιθάρας

γ) ……………… βιολί δ) ……………… δίσκο

ε) ……………… φίλη στ) ……………… τροχονόμου

**2. Ξαναγράφω τις προτάσεις αλλάζοντας το οριστικό άρθρο με τον**

**κατάλληλο τύπο του αόριστου άρθρου.**

α) Το παιδί παίζει.

……………………………………………………………………………………………………………………

β) Με χτύπησε η μπάλα.

……………………………………………………………………………………………………………………

γ) Οι συνταγές του σεφ ήταν δύσκολες.

……………………………………………………………………………………………………………………

**3. Υπογραμμίζω στο κείμενο τις μορφές του αόριστου άρθρου.**

Έάα απόγευμα η Αλέκα πήγε για ψώνια με τις φίλες της. Πέρασαν αρκετές

ώρες στα μαγαζιά και μετά κάθισαν σε μια καφετέρια να πιουν κάτι. Εκεί

συνάντησαν ένα συμμαθητή τους, ο οποίος τους πρότεινε να πάνε να δουν

μια καινούρια ταινία. Τα κορίτσια δέχτηκαν και ξεκίνησαν για το σινεμά.

**4. Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στον πληθυντικό αριθμό.**

α) τον αθλητή - ……………………………………………

β) το σώμα - ……………………………………………

γ) την πρόταση - …………………………………………..

δ) το αηδόνι - ……………………………………………

ε) τη φωλιά - ……………………………………………

στ) την αλεπού - ……………………………………………

**5. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα άρθρα (** της**,**τις**,** τον**, ή** των**).**

α) Καθώς φεύγεις, πρόσεξε το σκύλος ………… γειτόνισσας.

β) Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια ………… μαθητών.

γ) Το καλοκαίρι μ’ αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και ν’ ακούω …………

ήχο ………… κυμάτων.

δ) Να έχετε λύσει ………… ασκήσεις ως το τέλος ………… ώρας.

**Μάθημα 4 Ακροβάτες της θάλασσας**

(οικογένειες λέξεων-έχουμε κάνει τέτοιες ασκήσεις ξανά)

**Μάθημα 4 Γη και θάλασσα**

**1. Σημειώνω στην παρένθεση Κ για κυριολεξία και Μ για μεταφορά.**

α) Το άλογο τρέχει. (……) β) Έβαλε τα κλάματα. (……)

γ) Ταξιδεύει με το τρένο. (……) δ) Ο Νίκος φουσκώνει το μπαλόνι.(……)

ε) Που ταξιδεύει ο νους σου; (……) στ) Έφαγα τούμπα. (……)

ζ) Βάζω τα ρούχα στη ντουλάπα. (……) η) Έρχεται καταιγίδα. (……)

θ) Τι κολόνια φοράς; (……) ι) Θα έρθεις στην εκδρομή; (……)

**Μάθημα 5 Οι μικροί ταξιδιώτες ανεβαίνουν στο βουνό**

**1. Αντιστοιχίζω τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης και να σχηματίσεις μια πρόταση με το κάθε ζευγάρι.**

πολύχρωμη μαξιλάρι

κατσαρά ζωγραφιά

μαλακό καναπές

ασημένια μαλλιά

ακριβό κορνίζα

δερμάτινος δαχτυλίδι

α) ………………………………………………………………………………………………………

β) ………………………………………………………………………………………………………

γ) ………………………………………………………………………………………………………

δ) ………………………………………………………………………………………………………

ε) ………………………………………………………………………………………………………

στ) ………………………………………………………………………………………………………

**2. Αντιστοιχίζω τα επίθετα της πρώτης στήλης με τις σωστές**

**παρομοιώσεις της δεύτερης.**

σκληρό σαν τον άνεμο

απαλό σαν μαχαίρι

κοφτερό σαν χελώνα

ψηλό σαν πέτρα

γρήγορο σαν βελούδο

αργό σαν κυπαρίσσι

**3. Υπογραμμίζω τις παρομοιώσεις.**

α) Είναι ελαφρύς σαν πούπουλο.

β) Κοιμάται σαν πουλάκι.

γ) Άσπρισε σαν πανί όταν άκουσε τα νέα.

δ) Σαν πας στο χωριό, να δώσεις χαιρετίσματα σε όλους.

ε) Τα σταφύλια ήταν γλυκά όπως το μέλι.

στ) Μοιάζεις με την αδερφή σου όταν γελάς.